

## 8. Correction des exercices

**Exercice 3.4** Dans chacun des cas suivants, écrivons le trinôme  $f(x)$  sous sa forme canonique.

(a)

$$\begin{aligned}f(x) &= x^2 + 6x \\&= x^2 + 2 \times 3 \times x \\&= \underbrace{x^2 + 2 \times 3 \times x + 3^2}_{(x+3)^2} - 3^2 \\&= (x+3)^2 - 3^2 \\&= (x+3)^2 - 9 \\&= (x - (-3))^2 + (-9)\end{aligned}$$

On reconnaît la forme canonique  $a(x - \alpha)^2 + \beta$ , avec  $a = 1$ ,  $\alpha = -3$  et  $\beta = -9$ .

(b)

$$\begin{aligned}f(x) &= -3x^2 + 6x - 2 \\&= -3 \left( x^2 - 2x + \frac{2}{3} \right) \\&= -3 \left( x^2 - 2 \times 1 \times x + \frac{2}{3} \right) \\&= -3 \left( \underbrace{x^2 - 2 \times 1 \times x + 1^2}_{(x-1)^2} - 1^2 + \frac{2}{3} \right) \\&= -3 \left( (x-1)^2 - 1 + \frac{2}{3} \right) \\&= -3 \left( (x-1)^2 - \frac{1}{3} \right) \\&= -3(x-1)^2 - 3 \times \left( -\frac{1}{3} \right) \\&= -3(x-1)^2 + 1\end{aligned}$$

On reconnaît la forme canonique  $a(x - \alpha)^2 + \beta$ , avec  $a = -3$ ,  $\alpha = 1$  et  $\beta = 1$ .

(c)

$$\begin{aligned}f(x) &= x^2 + x - 1 \\&= x^2 + 2 \times \frac{1}{2} \times x - 1 \\&= \left( x + \frac{1}{2} \right)^2 - \left( \frac{1}{2} \right)^2 - 1 \\&= \left( x + \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{1}{4} - 1 \\&= \left( x + \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{5}{4} \\&= \left( x - \left( -\frac{1}{2} \right) \right)^2 + \left( -\frac{5}{4} \right)\end{aligned}$$

On reconnaît la forme canonique  $a(x - \alpha)^2 + \beta$ , avec  $a = 1$ ,  $\alpha = -\frac{1}{2}$  et  $\beta = -\frac{5}{4}$ .

(d)

$$\begin{aligned}f(x) &= 2x(x-3) \\&= 2x^2 - 6x \\&= 2(x^2 - 3x) \\&= 2 \left( \underbrace{x^2 - 2 \times \frac{3}{2} \times x + \left(\frac{3}{2}\right)^2}_{\left(x - \frac{3}{2}\right)^2} - \left(\frac{3}{2}\right)^2 \right) \\&= 2 \left( \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - 2 \times \left(\frac{3}{2}\right)^2 \right) \\&= 2 \left( \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{2} \right)\end{aligned}$$

On reconnaît la forme canonique  $a(x - \alpha)^2 + \beta$ , avec  $a = 2$ ,  $\alpha = \frac{3}{2}$  et  $\beta = -\frac{9}{2}$ .

**Exercice 3.5** Notons  $\mathcal{V}_1(x)$  le volume du cube vert (le plus grand sur la figure ci-dessus), et  $\mathcal{V}_2(x)$  le volume du cube bleu (le plus petit sur la figure ci-dessus).

On a :  $\mathcal{V}_1(x) = x^3$  et  $\mathcal{V}_2(x) = (10 - x)^3$ .

Notons  $\mathcal{V}(x)$  la somme de ces deux volumes. Il vient :

$$\begin{aligned}\mathcal{V}(x) &= \mathcal{V}_1(x) + \mathcal{V}_2(x) \\&= x^3 + (10 - x)^3 \\&= x^3 + (10 - x)(10 - x)^2 \\&= x^3 + (10 - x)(100 - 20x + x^2) \\&= \cancel{x^3} + 1000 - 200x + 10x^2 - 100x + 20x^2 - \cancel{x^3} \\&= 30x^2 - 300x + 1000\end{aligned}$$

On obtient un trinôme du second degré de la forme  $ax^2 + bx + c$ , dont la forme canonique est :

$$\begin{aligned}\mathcal{V}(x) &= 30x^2 - 300x + 1000 \\&= 30 \left( x^2 - 10x + \frac{100}{3} \right) \\&= 30 \left( (x - 5)^2 - 25 + \frac{100}{3} \right) \\&= 30 \left( (x - 5)^2 + \frac{25}{3} \right) \\&= 30(x - 5)^2 + 250\end{aligned}$$

Ce trinôme est donc minimal pour  $x = \alpha = 5$ , et son minimum est  $\mathcal{V}_{min} = \beta = 250$ .

Ainsi, la somme des volumes des deux cubes est minimale pour  $x = 5$ , et est dans ce cas égale à  $250\text{cm}^3$ .

**Exercice 3.6** 1 (a) forme développée :

$$\begin{aligned}f(x) &= (x^2 - 9) - 2(x - 3)(x + 2) \\&= x^2 - 9 - 2(x^2 + 2x - 3x - 6) \\&= x^2 - 9 - 2x^2 + 2x + 12 \\&= -x^2 + 2x + 3\end{aligned}$$

(b) forme canonique :

$$\begin{aligned}f(x) &= -x^2 + 2x + 3 \\&= -1(x^2 - 2x - 3) \\&= -1 \left( (x - 1)^2 - 1 - 3 \right) \\&= -1(x - 1)^2 + 4\end{aligned}$$

2 (a) forme factorisée :

$$\begin{aligned}
 f(x) &= (x^2 - 9) - 2(x - 3)(x + 2) \\
 &= \underline{(x - 3)}(x + 3) - 2\underline{(x - 3)}(x + 2) \\
 &= \underline{(x - 3)}[(x + 3) - 2(x + 2)] \\
 &= (x - 3)(x + 3 - 2x - 4) \\
 &= (x - 3)(-x - 1) \\
 &= -(x - 3)(x + 1)
 \end{aligned}$$

Nous verrons plus tard dans ce chapitre une autre méthode pour obtenir la forme factorisée.

(b) On utilise la forme factorisée, qui fournit une équation-produit :

$$\begin{aligned}
 f(x) = 0 &\Leftrightarrow (x - 3 = 0 \text{ ou } x + 1 = 0) \Leftrightarrow (x = 3 \text{ ou } x = -1) \\
 S &= \{-1; 3\}
 \end{aligned}$$

3 La courbe coupe l'axe des abscisses en  $-1$  et  $3$ , qui sont bien les solutions de l'équation  $f(x) = 0$ . De plus  $f(1) = 4$  (se calcule plus facilement avec la forme canonique) et l'allure de la courbe correspond au cas  $a < 0$ . On voit ici que chaque forme (développée, canonique, factorisée) a un usage différent.

**Exercice 3.7** a)

$$\begin{aligned}
 x^2 - 9 + 4(x + 3) &= 0 \\
 (x + 3)(x - 3) + 4(x + 3) &= 0 \\
 (x + 3)[(x - 3) + 4] &= 0 \\
 (x + 3)(x + 1) &= 0
 \end{aligned}$$

$$S = \{-3; -1\}$$

c)

$$\begin{aligned}
 (7 - 2x)^2 + 1 &= 0 \\
 (7 - 2x)^2 &= -1
 \end{aligned}$$

$S = \emptyset$ , car le carré d'un nombre réel ne peut pas être négatif !

Pour ceux d'entre vous qui auront traité les autres questions de l'exercice 46, les solutions sont :

- b)  $S = \{\frac{1}{2}; 1\}$
- d)  $S = \{-\frac{2}{3}; \frac{4}{3}\}$
- e)  $S = 13$

**Exercice 3.8** a)  $-3x^2 + 7x + 1$  est un trinôme de la forme  $ax^2 + bx + c$ , avec  $a = -3$ ,  $b = 7$  et  $c = 1$ .

On calcule le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac = 7^2 - 4 \times (-3) \times 1 = 49 + 12 = 61$ .

Comme  $\Delta > 0$ , le trinôme possède deux racines distinctes.

$$S = \left\{ \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}; \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \right\} = \left\{ \frac{-7 - \sqrt{61}}{-6}; \frac{-7 + \sqrt{61}}{-6} \right\} = \left\{ \frac{7 + \sqrt{61}}{6}; \frac{7 - \sqrt{61}}{6} \right\}.$$

b)  $3x^2 + \sqrt{12}x + 1$  est un trinôme de la forme  $ax^2 + bx + c$ , avec  $a = 3$ ,  $b = \sqrt{12}$  et  $c = 1$ .

On calcule le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac = (\sqrt{12})^2 - 4 \times 3 \times 1 = 12 - 12 = 0$ .

Comme  $\Delta = 0$ , le trinôme possède une seule racine, dite "racine double".

$$S = \left\{ \frac{-b}{2a} \right\} = \left\{ \frac{-\sqrt{12}}{6} \right\} = \left\{ -\frac{2\sqrt{3}}{6} \right\} = \left\{ -\frac{\sqrt{3}}{3} \right\} = \left\{ -\frac{1}{\sqrt{3}} \right\}.$$

Pensez à "simplifier" les racines carrées !!!

**Exercice 3.9**  $x(x + 4) + 8 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 4x + 8 = 0$ , on a un trinôme du second degré.

Calculons le discriminant :  $\Delta = b^2 - 4ac = 4^2 - 4 \times 1 \times 8 = 16 - 32 = -16$

On a  $\Delta < 0$ , donc  $S = \emptyset$ .

**Exercice 3.10**  $2(1 - 3u) = u^2 - 3(2u + 1) \Leftrightarrow 2 - 6u = u^2 - 6u - 3 \Leftrightarrow u^2 = 5$ , on a un trinôme du second degré, mais...

Inutile de calculer le discriminant, il s'agit d'une équation de la forme  $x^2 = a$ , que vous avez étudiée dès la troisième. On a donc  $S = \{-\sqrt{5}; \sqrt{5}\}$ .

Solution de la question b) pour ceux qui l'ont traitée :  $\Delta = 16^2$ , d'où  $S = \left\{ \frac{4\sqrt{7}-16}{6}; \frac{4\sqrt{7}+16}{6} \right\} = \left\{ \frac{2\sqrt{7}-8}{3}; \frac{2\sqrt{7}+8}{3} \right\}$

**Exercice 3.11**  $B(x) = -3x^2 + 4x + 4$ , on a un trinôme du second degré, que nous allons factoriser en trouvant ses racines grâce au calcul du discriminant.

$$\Delta = 4^2 - 4 \times (-3) \times 4 = 16 + 48 = 64$$

On a  $\Delta > 0$ , il y a donc deux racines distinctes :

$$x_1 = \frac{-4 - \sqrt{64}}{-6} = \frac{-4 - 8}{-6} = \frac{12}{6} = 2$$

$$x_2 = \frac{-4 + \sqrt{64}}{-6} = \frac{-4 + 8}{-6} = \frac{4}{-6} = -\frac{2}{3}$$

Donc la forme factorisée du trinôme est :

$$B(x) = a(x - x_1)(x - x_2) = -3(x - 2)(x - \frac{-2}{3}) = -3(x - 2)(x + \frac{2}{3}) = (2 - x)(3x + 2)$$

Solution des questions a) et c) pour ceux qui les ont traitées :

a)  $A(x) = 12(x + \frac{2}{3})(x - \frac{1}{4}) = (3x + 2)(4x - 1)$

c)  $C(x) = (2x - 5)^2$

**Exercice 3.12** 1) La courbe de  $f$  est la courbe bleue, et la courbe de  $g$  la rouge.

2a)  $C_f$  coupe l'axe des abscisses en 0 et en 4, donc ce sont ses racines.

Ainsi, la forme factorisée de  $f(x)$  est du type  $ax(x - 4)$ .

2b)  $f(2) = -4$ , donc  $a \times 2(2 - 4) = -4$ , donc  $a = \frac{-4}{2(2-4)} = \frac{-4}{2 \times (-2)} = 1$ .

3a)  $C_g$  coupe  $(Ox)$  en 1 seulement, donc 1 est racine double, et la forme factorisée de  $g(x)$  est du type :  $a(x - 1)^2$  (attention, ce n'est pas le même "a" qu'à la question précédente).

3b) On a  $g(0) = -2$ , donc  $a(-1)^2 = -2$ . Par suite  $a = -2$

**Exercice 3.13** Attention, les résolutions graphiques ne donnent que des solutions approchées!!!

a) $f(x) \geq 0$ $S = \emptyset$	b) $f(x) > 0$ $S = ] - 1; 3[$	c) $f(x) \leq 0$ $S = [0; 3]$	d) $f(x) > 0$ $S = \mathbb{R} - \{2\}$
-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

**Exercice 3.14** "Proverbe" à retenir : Qui dit **signe** dit **factorisation**!!!!

$$\begin{aligned} A(x) &= (x^2 - 4) - 3(x + 2)(x - 1) \\ &= (x + 2)(x - 2) - 3(x + 2)(x - 1) \\ &= (x + 2)[(x - 2) - 3(x - 1)] \\ &= (x + 2)(x - 2 - 3x + 3) \\ &= (x + 2)(-2x + 1) \end{aligned}$$

Pour étudier le signe de ce produit, on construit un tableau dont chaque ligne représente l'un des facteurs. On pourra ainsi y inscrire le signe de chacun des facteurs, et en déduire le signe de l'expression globale.

$x$	$-\infty$	$-2$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$(x + 2)$		-	0	+
$(-2x + 1)$	+		+	0
$A(x)$	-	0	+	0

Solution des questions b) et c) pour ceux qui les ont traitées :

b)  $B(x) = (x - 1)(x - 9)$

$x$	$-\infty$	$1$	$9$	$+\infty$
$B(x)$	+	0	-	0

c)  $C(x) = (8x - 5)(-4x + 13)$

$x$	$-\infty$	$\frac{5}{8}$	$\frac{13}{4}$	$+\infty$
$C(x)$	-	0	+	0

**Exercice 3.15** Il s'agit de trinômes du second degré. On peut les factoriser comme à l'exercice précédent, ou bien, comme dans le tableau récapitulatif du cours, arguer que "le trinôme est du signe de  $a$  à l'extérieur des racines (pour le cas où il y a deux racines distinctes).

a) On a un trinôme du second degré.  $\Delta = 68$ ;  $x_1 = 6 - 2\sqrt{17}$ ;  $x_2 = 6 + 2\sqrt{17}$ , avec  $a = -\frac{1}{2}$

Donc  $f(x)$  est "du signe de  $a$  à l'extérieur des racines", c'est-à-dire :

$x$	$-\infty$	$6 - 2\sqrt{17}$	$6 + 2\sqrt{17}$	$+\infty$
$f(x)$		-	0	+

b) On a un trinôme du second degré.  $\Delta = 1 - 4 = -3 < 0$ ; donc pour tout  $x$ ,  $g(x) > 0$ .

Solution de la question c) pour ceux qui l'ont traitée :

$\Delta = -2 < 0$ , donc pour tout  $x$ ,  $h(x) < 0$ .

**Exercice 3.16** Cette inéquation est en réalité une étude de signe. Or il s'agit d'un trinôme du second degré.

Calculons-en le discriminant :  $\Delta = \frac{225}{4} > 0$ ,  $\sqrt{\Delta} = \frac{15}{2}$ . Ce trinôme a donc deux racines distinctes  $x_1 = -2$  et  $x_2 = \frac{1}{2}$ . Le trinôme étant "du signe de  $a$  à l'extérieur des racines", il vient  $S = ]-\infty; -2] \cup [\frac{1}{2}; +\infty[$ .

Solution des questions a), c) et d) pour ceux qui les ont traitées :

a)  $S = \{-\frac{5}{3}\}$

c)  $\Delta = 64^2$ ,  $x_1 = -\frac{1}{2}$ ,  $x_2 = \frac{7}{8}$ , d'où  $S = ]-\infty; \frac{1}{8}[ \cup ]\frac{7}{8}; +\infty[$

d)  $S = ]-\infty; -\frac{3}{2}[ \cup ]-\frac{3}{2}; +\infty[$

**Exercice 3.17** Dire que le poids de l'astronaute est inférieur à 25N équivaut à :

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ \text{et} \\ 60 \times 9,8 \times \left(\frac{6400}{6400+x}\right)^2 \leq 25 \end{cases}$$

La seconde inéquation est équivalente à :

$$588 \times 6400^2 \leq 25 \times (6400 + x)^2,$$

c'est-à-dire :  $x^2 + 12800x - 922419200 \geq 0$ .

Il s'agit donc d'étudier le signe d'un trinôme du second degré, et nous pouvons appliquer les méthodes vues précédemment.

Puisque  $x \geq 0$ , le poids de l'astronaute sera inférieur à 25N à partir de 24 639 km d'altitude, à 1km près (l'autre racine du trinôme est -37438j0).

Remarques : l'altitude de l'ISS (station spatiale internationale) est d'environ 330 km, et l'altitude de l'orbite géostationnaire est 36 000 km.